Частное общеобразовательное учреждение школа «Наш дом»

Утверждаю	Согласовано
Директор школы	Зам. Директора по УВР
_____С.Ю. Городович	_____Е.В. Ворошилова
«27» августа2026г.	«27» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профориентационного курса

для обучающихся 5-11 классов

учителя первой квалификационной категории

Пальчевской Елены Владимировны

г. Благовещенск
2026/2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для учащихся 5-11 классов с целью помочь определить направление деятельности, которая нравиться и интересна для ученика.

Профориентация – это оказание человеку помощи в профессиональном самоопределении, т. е. в выборе профессии, наиболее отвечающая индивидуальным особенностям, склонностям и способностям, соответствующая потребностям и возможностям человека, а так же запросам рынка труда.

Программа профориентационной работы с учащимися школы «Наш дом» основывается на ценностях гуманной педагогики и представляет собой комплексный подход к развитию личности ученика. Она направлена на формирование не только профессиональных навыков, но и жизненных ориентиров, что позволит молодым людям уверенно вступить в мир профессий и внести свой вклад в общество. Поэтому в программе учитываются индивидуальные особенности каждого ученика, его интересы и способности, а также создаются условия для саморазвития и самовыражения.

Выбор профессии часто решает в дальнейшем весь жизненный путь и является одним из ответственных моментов в судьбе школьника. Поскольку в жизни все взаимосвязано, правильно выбранная профессия влияет на все остальные сферы жизни. Поэтому очень важно подростку иметь представление о своем физическом развитии, интересах, склонностях, характере, темпераменте, индивидуальных особенностях, чтобы избежать в этот период возможных ошибок. Знакомясь с приемами самопознания и самоанализа личности, учащиеся соотносят свои склонности и возможности с требованиями, предъявляемыми к человеку определенной профессии, намечают планы реализации профессиональных намерений.

Цель программы: Помочь каждому ребенку «найти себя изначально задуманного».

Задачи:

· Создать условия для раскрытия и реализации интересов, способностей и талантов учащихся

· Познакомить с максимальным перечнем направлений созидательной деятельности человека

· Познакомить с историей жизни выдающихся личностей разных профессий, с людьми, сделавшими правильный выбор своего пути

· Дать основу психологических знаний для оценки своих способностей и желаний, для осуществления успешного процесса самопознания

· Просветительская работа с родителями в русле ценностей гуманной педагогики

Общее число часов, отведенных на изучение программы составляет 17 часов: 5 класс – 2 часа, 6 класс – 2 часа, 7 класс – 2 часа, 8 класс – 2 часа, 9 класс – 2 часа, 10 класс – 4 часа, 11 класс – 3 часа.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

5 КЛАСС

«Выбор профессии сейчас – в чём ценность?» Алгоритм поиска профессии: пять шагов осознанного выбора. Знакомство и просмотр фильма ВВС «Человеческие возможности». Аналитическая беседа с учащимися по увиденному материалу (1 час).

Игра «Отгадай профессию» (1 час).

Ознакомиться с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме, создать информационное пространство о профессиях, привить интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем.

6 КЛАСС

Современный рынок труда. Мир профессий. Классификация типов профессий Климова (1 час).

Тест – «Карта интересов» (1 час).

У Вас есть возможность продолжить учебу и задуматься об интересной работе.

7 КЛАСС

Темперамент и профессия. Определение типа темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Стресс и тревожность. Познавательные процессы. Мышление и особенности интеллектуальной сферы. Познавательные процессы. Память и внимание. Определение своего профессионального типа личности. Тест «Профессиональный тип личности» (1 час).

Классификация профессий по Климову. Вопросник Климова (1 час).

Предположим, что после соответствующего обучения вы сможете выполнить любую работу. Но если бы вам пришлось выбирать только из двух возможностей, что бы вы предпочли?

8 КЛАСС

«Как устроен рынок труда?». Кем работают мои родные. Кем работают мои родители? Профессии моего рода (1 час).

Экскурсия в Амурский колледж искусства и культуры (1 час)

9 КЛАСС

Современный рынок труда. Мир профессий. Классификация типов профессий Климова (1 час).

Экскурсия на ТЭЦ (1 час)

10 КЛАСС

Экскурсия в Россельхознадзор (2 час), Экскурсия в экспертно-судебное учреждение г. Благовещенска (2 часа)

11 КЛАСС

Экскурсия в экспертно-судебное учреждение г. Благовещенска (3 часа).

Список использованных источников и литературы:

1. Баева М.Н. «Планирование жизненного пути и карьеры: сценарий семинара-тренинга».
2. Вассерман Л.И., Абабков В.А., Трифонова Е.А. Совладание со стрессом: теория и психодиагностика: Учебно-методическое пособие/Под науч.ред.проф.Л.И.Вассермана – СПб.: Речь, 2010. – 192с.
3. Грановская Р. Элементы практической психологии. 5-е изд., испр. и доп. – СПб.: Речь, 2003. – 655с.
4. Даниличева Н.А., Балакирева Л. А. Психология профессионального успеха С-Пб, ООО«СЛП» -144 с.
5. Профессиональная ориентация учащихся: Учебное пособие для студентов/ НИ Калугин, АД. Сазонов, В.Д. Симоненко. - М: Просвещение, 1983. - 191 с.
6. Пряжников НС. «Профессиональное и личностное самоопределение» Москва-Воронеж, 1996 г.
7. Пряжников НС. Бланковые и карточные игры профессионального и личностного самоопределения. Методическое пособие 4. М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 1997. -64с.
8. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия (из опыта работы)/авт.-сост.Е.Д.Шваб. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2015. – 167с.
9. Рабочая книга практического психолога: Технология эффективной профессиональной деятельности. - М.: Издательский дом «Красная площадь», 1996. -400 с: ил.
10. Резапкина Г.Н. «Выбор профессии» // «Школьный психолог» №13, 2006
11. Савенков С.В. «Профориентация в школе: тренинги», 2008
12. Семочкина Е.Н «Профессиональное самоопределение» (9-11 классы)
13. Степанов А.Н., Бендюков М.А., Соломин И.Л. «Азбука профориентации». С-Пб., 1995 г.
14. Филлимонова О. Модификация карты интересов //«Школьный психолог»№ 2,2007
15. Шеховцова Л.Ф., Тютюник Е.И. Рабочая книга профориентатора и профконсультанта Психограммы 269 профессий. Методическое пособие С-Пб, 1997
16. http://metodkabi.net.ru/ Г.В. Резапкина. Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ»